



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:**
- **CÓDIGO del Programa de Formación**
- **Nombre del Proyecto (si es formación Titulada):** Aplicación de la normativa contable, tributaria, laboral, comercial y financiera, a través de una empresa didáctica y/o del sector productivo
- **Fase del Proyecto (si es formación Titulada):** Análisis
 - **Actividad de Proyecto (si es formación Titulada):** Aplicación de la normativa contable, tributaria, laboral, comercial y financiera, a través de una empresa didáctica y/o del sector productivo
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
 - Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos
 - Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos
 - Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc
 - Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico
 - Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos
- **Duración de la Guía:** 360 Horas.

2. PRESENTACIÓN

El inglés como una de las habilidades contemporáneas más importantes y de mayor impacto en el mundo laboral y social se plantean actividades generales y específicas para el desarrollo de la competencia, teniendo en cuenta el aprendizaje articulado de las 4 habilidades de la lengua (leer, escribir, hablar y escuchar) alineado al MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas)



El SENA busca por medio de los cursos de inglés ofrecer al aprendiz la oportunidad de ampliar sus conocimientos sobre la segunda lengua enmarcado su formación profesional integral. Esto le permitirá ser competitivo y generar mejores oportunidades en su contexto laboral, social y profesional.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **TEMARIO/TOPICS:**

Cómo presentarse y responder preguntas personales.

Frases afirmativas, using the verb to be

Definite and indefinite articles

Possessives

Family

Places en locations

Plural of nouns

Yes/ No Questions, contractions, short answers, using the verb to be

Wh questions using the verb to be

Events and time

Present simple

Demonstratives

Name, last name, full name, middle name, age, occupation, nationality, marital status, the alphabet, ordinal and cardinal numbers, email, telephone number, interests, among other introductory aspects.

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Reflexión inicial

¿Por qué crees que es importante interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita en tu programa de formación? ¿En qué momento lo has necesitado?

3.2. Talk about me



Presentación de un poster información personal de su perfil.

3.3 My favorite person

Presentación de un poster brindando información personal de su persona favorita.

3.4 My room

Describir sus cuartos y presentar un video sobre este.

Se debe emplear This/that /These/those y vocabulario sobre la habitación.

3.5 Talking about my home

Describe tu casa y presenta un video sobre este.

Se debe emplear There is / There are

Y vocabulario sobre las partes de la casa

3.6 Places in my town

Map presentation

Presentar un mapa sobre una ciudad. Se debe presentar en parejas y emplear las preguntas

Where is ...? It is...

Where are...?

They are ...



Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>Evidencias de Conocimiento:</p> <p>About me: De acuerdo con la temática estudiado sobre presentación personal realice un escrito sobre quién eres con el fin de identificar de forma escrita sus características personales, edad, nacionalidad, lugar de residencia, hobbies y alguna información</p>	<p>Comprende vocabulario y expresiones en inglés en contextos personales acorde con nivel principiante.</p>	<p>Técnica: observación directa. Instrumento de evaluación: Lista de chequeo.</p>



<p>relevante sobre las actividades cotidianas que realiza.</p> <p>Evidencias de Desempeño:</p> <p>My favorite person</p> <p>Realice un poster sobre su persona favorita; brindando información personal sobre esta persona y use possessive adjectives durante la presentación de este.</p> <p>My room</p> <p>Presente un video describiendo su cuarto donde debes emplear donde están ubicados los diferentes objetos y muebles que tengas en este, utiliza preposition and This/that /These/those para describirlo.</p> <p>Talking about my home</p> <p>Escoja una habitación de su casa y descríbala usando preposiciones y la forma gramatical there is y there are.</p> <p>Places in my town Map presentation</p> <p>Diseñe y presente un mapa sobre una ciudad. Se debe presentar en parejas y emplear las preguntas Where is ...? It is...</p>	<p>Comprende narraciones cortas orales y escritas sobre las características e información personal de alguien más.</p> <p>Comprende vocabulario y expresiones en inglés en contextos personales acorde con nivel principiante.</p> <p>Comprende vocabulario cotidiano de su contexto diario.</p> <p>Comprende palabras y frases muy sencillas en letreros, catálogos o similares de uso diario cotidiano.</p>	<p>Técnica: observación directa. Instrumento de evaluación: Lista de chequeo.</p> <p>Técnica: video y presentación. Instrumento de evaluación: Lista de chequeo.</p> <p>Técnica: video y presentación. Instrumento de evaluación: Lista de chequeo.</p>
---	---	---



Where are...?

Técnica de Evaluación:





They are ...

Valoración de producto.

Instrumento de evaluación:
Lista de chequeo.



--	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Commands for the english class:

How do you say in English? How do you spell.....?

How do you pronounce.....?

Speak – Listen – Read – Write Open – Close

Repeat please!

I don't understand May I use your? May I go to the?

Notebook – sharpener – eraser – pen – pencil – mechanical pencil – leads – book – guides – ruler – marker – white out – colors.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS <http://www.youtube.com/watch?v=tXcLh2HQOYQ> conversación de presentación.

<http://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo> Alfabeto.

<https://www.vocabulary.cl/Basic/Professions.htm> Ocupaciones.

<http://www.youtube.com/watch?v=Z6cvRmyEUKc> Nacionalidades

<http://www.youtube.com/watch?v=e0dJWfQHF8Y> Números

<http://www.youtube.com/watch?v=8g-Z8rRfiG4> Posesivos

<http://www.youtube.com/watch?v=vueyyL3lYr8> This/that/ these/those

<https://www.youtube.com/watch?v=vXmKsSnROjQ> There is/There are

<https://games4esl.com/list-of-colors-in-english/> Colors

<https://www.youtube.com/watch?v=LsToHh0diH4> Articles



<http://www.youtube.com/watch?v=ub62GCUMZZo> Tiempo (reloj)

<http://www.youtube.com/watch?v=-4s-ut7N0jQ> months

<https://www.englishclub.com/vocabulary/time-days-of-week.htm> days

<https://www.youtube.com/watch?v=BI1Syz9I2n0> Plurals

<https://www.youtube.com/watch?v=hoyhPZDp3dE&t=24s> Free time

activities and hobbies

<https://www.youtube.com/watch?v=fiXs8xQgmmU&t=10s> How to talk about

yourself https://www.youtube.com/watch?v=r8Hv3GOv_b0

was/were <https://www.youtube.com/watch?v=H7uJ2Pqu21U> Present

progressive <https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg>

Presente simple <https://www.youtube.com/watch?v=WcXgZvTUQ9M>

Contables and uncountables

<https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c> Past simple

https://www.youtube.com/watch?v=vFQIDu_7XmY Futuro will

https://www.youtube.com/watch?v=0_-8yPyCDHI Futueo going to

https://www.youtube.com/watch?v=6ATj9Do_RL8 Present perfect

<https://www.youtube.com/watch?v=PDtUTAwMGDQ> Zero conditional

<https://www.youtube.com/watch?v=hT5PWuuxaKM> First conditional

<https://www.youtube.com/watch?v=61Oou-WbGfQ> Second

conditional

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)



	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Valentina Mojica Pérez	INSTRUCTOR	COMERCIO Y SERVICIOS	Abril 2023	Modificación de actividades.